**Индивидуальная карта занятости во внеурочной деятельности**

**обучающегося \_\_\_\_\_ класса**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления воспитательной деятельности | Наименование программы, форма организации  внеурочной деятельности | | Организатор (педагоги, родители, законные представители) | Место проведения | Объем (час.в неделю) |
| Спортивно-  Оздоровительное |  |  | |  |  |
| Духовно-нравственное |  | |  |  |  |
| Общеинтеллектуальное |  | |  |  |  |
| Общекультурное |  | |  |  |  |
| Социальное |  | |  |  |  |
| **Итоги (общая недельная нагрузка)** | | |  |  |  |

В индивидуальной карте занятости обучающегося во внеурочной деятельности фиксируются все виды ВД, организованные как образовательным учреждением, так и родителями, в том числе обучение в музыкальной или художественной школе, самостоятельное посещение кружков и секций в системе дополнительного образования детей.

Индивидуальная карта заполняется классным руководителем совместно с родителями обучающегося в начале учебного года и корректируется по мере необходимости.

Ведение индивидуальных карт позволит рационально спланировать внеурочную деятельность обучающегося и класса в целом, учитывать и использовать достижения обучающихся во всех видах ВД, в том числе организованных не общеобразовательным учреждением.